

«PRÄP» EINSTIEG MONEYFIT 2

2. ZYKLUS / OBERSTUFE



2 LEKTIONEN

In dieser Unterrichtseinheit werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Lernangebot MoneyFit 2 vertraut und lernen die wichtigsten Grundlagen für den verantwortungsvollen Umgang mit Geld:

- Die SuS wissen, was ein Budget ist und wozu es nützlich ist, z. B. beim Planen eines Kaufs.
- Die SuS kennen die Begriffe «Einnahmen» und «Ausgaben» und können Beispiele aus ihrem Alltag nennen.
- Die SuS können Konsumententscheide priorisieren.
- Die SuS können die Vor- und Nachteile ihrer eigenen Einnahmemöglichkeiten diskutieren.
- Die SuS erkennen, dass Ressourcen (Geld, Zeit, Energie) knapp sind und gezielt und vorausschauend eingesetzt werden müssen.

INFRASTRUKTUR UND HILFSMITTEL

- Pro zwei SuS 1 Laptop / Computer oder Tablet mit Internetanschluss
- Lernfilm «[Grosse Wünsche – wenig Geld](#)»
www.moneyfit.postfinance.ch > Lernen > Suche «Grosse Wünsche»
- Beamer, Computer mit Internetanschluss für LP
- Papierzettel (1 pro S)
- Blickdichter Sack
- Wandtafel
- Post-Its (Gross)

VORBEREITUNG LEHRPERSON

- Sich selbst auf moneyfit.postfinance.ch registrieren und Gruppe für die Klasse erstellen.

ANLEITUNG FÜR LEHRPERSONEN:
moneyfit.postfinance.ch > Informieren
> Informationen für Lehrpersonen
> Leifaden für Lehrpersonen

DURCHFÜHRUNG (2 Lektionen)

ZEIT	AUFGABENART	ABLAUF																
20min	Einstieg	<ol style="list-style-type: none"> Wunschsammlung <ul style="list-style-type: none"> Sus notieren einen Konsumwunsch auf einen Zettel. LP sammelt die Zettel in einem Sack. LP zieht einige der Zettel, liest sie der Klasse vor. Einführung Budget <ul style="list-style-type: none"> In der Klasse Lernfilm «Grosse Wünsche - wenig Geld» anschauen www.moneyfit.postfinance.ch > Lernen > Suche «Grosse Wünsche» Fazit: Um sich einen Wunsch erfüllen zu können, muss man gut planen und u.U. lange sparen. In der Klasse einen der SuS-Wünsche auswählen (z. B. iPhone 700.-): Wie lange müsste man sparen, um sich den Wunsch zu erfüllen? LP zeichnet eine Budgettabelle mit zwei Spalten («Einnahmen», «Ausgaben») an die Tafel. In der Klasse Einnahmen und Ausgaben pro Monat sammeln und im Budget eintragen Differenz Einnahmen/Ausgaben ausrechnen Wie viele Monate müsste man sparen, bis man sich ein iPhone für 700.- leisten könnte? Wie kann man den Betrag schneller ansparen? SuS diskutieren in Partnerarbeit – Ideen in Klasse sammeln (bei den Ausgaben sparen, Geld ausleihen, mehr Einnahmen generieren, ...). Fazit <ul style="list-style-type: none"> Grössere Käufe muss man planen: Mit welchen Einnahmen finanziere ich den Kauf? Wie lange muss ich sparen? Wie kann ich mehr sparen? Ohne Planung: Einnahmen und Ausgaben geraten aus der Balance – das führt zu Geldstress oder sogar Verschuldung. 																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Einnahmen</th> <th>Ausgaben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nebenjob 80.-</td> <td>ÖV 50.-</td> </tr> <tr> <td>Taschengeld 50.-</td> <td>Freizeit 40.-</td> </tr> <tr> <td>Weihnachtsgeschenk 100.-</td> <td>Schulmaterial 10.-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Handy 45.-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kleider 50.-</td> </tr> <tr> <td>230.-</td> <td>195.-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+35.-</td> </tr> </tbody> </table>	Einnahmen	Ausgaben	Nebenjob 80.-	ÖV 50.-	Taschengeld 50.-	Freizeit 40.-	Weihnachtsgeschenk 100.-	Schulmaterial 10.-		Handy 45.-		Kleider 50.-	230.-	195.-		+35.-	
Einnahmen	Ausgaben																	
Nebenjob 80.-	ÖV 50.-																	
Taschengeld 50.-	Freizeit 40.-																	
Weihnachtsgeschenk 100.-	Schulmaterial 10.-																	
	Handy 45.-																	
	Kleider 50.-																	
230.-	195.-																	
	+35.-																	
10min	Einstieg Talentspiel	<ol style="list-style-type: none"> LP projiziert das Talentspiel auf www.moneyfit.postfinance.ch: Die Figur im Spiel hat auch einen Wunsch: Star auf der Bühne werden – dafür braucht sie nicht nur Geld, sondern auch Zeit und Energie. Als Spieler/In muss man diese drei Ressourcen gezielt einsetzen um der Figur zu helfen, ein Star zu werden. LP demonstriert Registrierung und Gruppe beitreten. » ANLEITUNG www.moneyfit.postfinance.ch > Informieren > Informationen für Lehrpersonen > Leitfaden für Lehrpersonen 																
50min	Planungsspiel	<ol style="list-style-type: none"> SuS spielen das Planungsspiel in Zweierteams. 																
10min	Abschluss	<ol style="list-style-type: none"> LP präsentiert das Gruppenschaufenster und informiert zum Wettbewerb. » ANLEITUNG www.moneyfit.postfinance.ch > Informieren > Informationen für Lehrpersonen > Leitfaden für Lehrpersonen SuS notieren in Zweierteams einen Spieltipp auf Post-It: Was führt zum Erfolg? Was zum «Game Over»? Die Post-Its an der Wandtafel sammeln: Gelten die Tipps auch für den Umgang mit Geld? 																