

# «PRÄP» EINSTIEG MONEYFIT 3 SEKUNDARSTUFE II



## 2 LEKTIONEN

In dieser Unterrichtseinheit werden die Lernenden mit dem Lernangebot MoneyFit 3 vertraut und lernen die wichtigsten Grundlagen für den verantwortungsvollen Umgang mit Geld:

- Die Lernenden (LE) sind sich der Wichtigkeit ihrer eigenen Kompetenz im Umgang mit Geld bewusst.
- Die LE sind sich bewusst, dass sie im Alltag bereits viele z. T. schwerwiegende finanzielle Entscheidungen zu treffen haben.
- Die LE reflektieren ihre persönlichen Begegnungen und Herausforderungen mit Geld im Alltag.
- Die LE lernen, ein persönliches Monatsbudget zu erstellen und können Einsparmöglichkeiten erkennen und reflektieren.

## INFRASTRUKTUR UND HILFSMITTEL

- Pro LE 1 Laptop/Computer, Tablet oder Smartphone mit Internetanschluss
- [Lehrmittel MoneyFit 3](http://www.moneyfit.postfinance.ch) pro LE. Bestellen/Downloaden auf [www.moneyfit.postfinance.ch](http://www.moneyfit.postfinance.ch) > Lernen > Suche «MoneyFit 3»
- Lernfilm «[Das Geld im Griff](#)»  
[www.moneyfit.postfinance.ch](http://www.moneyfit.postfinance.ch) > Lernen > Suche «Das Geld im Griff»
- Beamer, Computer mit Internetanschluss für LP
- Papierzettel (2 pro LE)
- Blickdichter Sack
- Wandtafel/Whiteboard

## VORBEREITUNG LEHRPERSON

- Sich selbst auf [moneyfit.postfinance.ch](http://moneyfit.postfinance.ch) registrieren und Gruppe für die Klasse erstellen.

### ANLEITUNG FÜR LEHRPERSONEN:

- > [moneyfit.postfinance.ch](http://moneyfit.postfinance.ch) > Informieren
- > Informationen für Lehrpersonen
- > Leifaden für Lehrpersonen

# DURCHFÜHRUNG (2 Lektionen)

| ZEIT  | THEMA                            | ABLAUF  |
|-------|----------------------------------|---|
| 15min | <b>Einstieg</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lernfilm <ul style="list-style-type: none"> <li>Lernfilm «Das Geld im Griff» in der Klasse anschauen. <a href="http://www.moneyfit.postfinance.ch">www.moneyfit.postfinance.ch</a> &gt; Lernen &gt; Suche «Das Geld im Griff»</li> <li>Im Plenum besprechen: «Ist es Ihnen auch so ergangen? Wen fragen Sie, wenn Sie Fragen zum Geld haben? Welche Geldfragen haben Sie?» usw.</li> <li>LE notieren persönliche Geldfragen auf Zettel.</li> <li>LP sammelt die Zettel ein und liest in der Klasse vor.</li> <li>Fazit: Sich mit Geld auskennen ist wichtig – trotzdem sprechen wir nicht offen darüber. Wichtig: Geldfragen proaktiv ansprechen.</li> </ul> </li> </ol> |
| 30min | <b>Budgetierung</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>LE erstellen persönliches Budget mithilfe der Vorlage.</li> <li>LE vergleichen in 4er-Gruppen ihr eigenes Budget mit dem ihrer Klassenkameraden/-innen.</li> <li>LP stellt Julie vor gemäss Lehrmittel MoneyFit 3 S. 3: 18-jährig, Informatik-Lernende, spielt Bassgitarre in Band – Julie gibt monatlich mehr Geld aus, als sie verdient (vgl. Julies Budget S. 8).</li> <li>LE bearbeiten in Partnerarbeit S. 8 Aufgaben 1-4.</li> <li>Ein Zweierteam präsentiert ihre Lösung zu Aufgabe 4 im Plenum. Wer würde anderswo sparen – warum? Welche Sparvorschläge lassen sich leicht umsetzen – bei welchen erwarten Sie Schwierigkeiten?</li> </ol>                      |
| 10min | <b>Einführung<br/>Onlinequiz</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>LP projiziert das Onlinequiz auf <a href="http://www.moneyfit.postfinance.ch">www.moneyfit.postfinance.ch</a>.</li> <li>LP demonstriert Registrierung und Gruppe beitreten und verweist auf den Wettbewerb.<br/><b>ANLEITUNG »</b><br/><a href="http://www.moneyfit.postfinance.ch">www.moneyfit.postfinance.ch</a> &gt; Informieren &gt; Informationen für Lehrpersonen &gt; Leitfaden für Lehrpersonen</li> </ol>  |
| 25min | <b>Onlinequiz</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>LE spielen das Onlinequiz.</li> </ol>  |
| 10min | <b>Abschluss</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>LP präsentiert die Klassenübersicht mit erreichten Gewinnstufen..<br/><b>ANLEITUNG »</b><br/><a href="http://www.moneyfit.postfinance.ch">www.moneyfit.postfinance.ch</a> &gt; Informieren &gt; Informatione für Lehrpersonen &gt; Leitfaden für Lehrpersonen</li> <li>LE notieren eine Einsicht / Information aus der Lektion, die ihnen für ihren Umgang mit Geld im Alltag hilfreich ist. LP sammelt die Zettel in einem Sack, liest einige Zettel vor.</li> </ol>  |

[WWW.MONEYFIT.POSTFINANCE.CH](http://WWW.MONEYFIT.POSTFINANCE.CH)